|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬTTP. HỒ CHÍ MINHKHOA NGOẠI NGỮ | **Ngành đào tạo: Sư Phạm Tiếng Anh kỹ thuật Trình độ đào tạo: Đại học****Chương trình đào tạo: Sư Phạm Tiếng Anh kỹ thuật**  |

 |  |

**Đề c­ương chi tiết học phần**

1. **Tên học phần: Viết 2**

**Mã học phần: WRIT120235**

1. **Tên Tiếng Anh: Writing 2**
2. **Số tín chỉ:** 2 tín chỉ (2/0/4) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 4 tiết tự học/ tuần)

1. **Các giảng viên phụ trách học phần:**

1/ GV phụ trách chính: Trần Thị Thanh Kiều

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

 Trịnh Ngọc Thành

 Đinh Thị Thanh Hằng

Trương Thị Hoa

1. **Điều kiện tham gia học tập học phần**

Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đạt được trình độ viết sơ trung cấp (B1)

Môn học tiên quyết: Viết 1

Môn học trước: Viết 1

1. **Mô tả học phần (Course Description)**

Học phần viết 2 được thiết kế nhằm giúp sinh viên Anh ĐHSPKTnăm thứ nhất trường ĐHSPKT đạt được năng lực viết ở trình độ trung cấp (B1+). Trong học phần này, sinh viên sẽ được cung cấp kiến thức và rèn luyện kỹ năng để viết một đoạn văn mang tính học thuật với ba thành phần bao gồm câu chủ đề, các câu triển khai ý và câu kết luận. Bên cạnh đó, sinh viên cũng tìm hiểu và thực hành viết các loại đoạn văn khác nhau về các chủ đề gần gũi với cuộc sống hiện tại. Thông qua các hoạt động viết và nhận xét cá nhân hoặc theo nhóm, sinh viên được củng cố và hoàn thiện về từ vựng, ngữ pháp và kĩ năng viết câu của mình.

**7. Mục tiêu học phần (Course Goals)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu*****(Goals)*** | **Mô tả*****(Goal description)****(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra****CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức vềquy trình viết một đoạn văn học thuật, vai trò các thành phần của một đoạn văn học thuật,và tính chặt chẽ và mạch lạc của đoạn văn. | 1.2 |
| **G2** | Khả năng viết một số loại đoạn văn học thuật khác nhaubao gồm: miêu tả, mô tả quá trình, và đưa ra quan điểm. | 2.1, 2.2 |
| **G3** | Kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm. | 3.2 |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** | **Mô tả***(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1** | **G1.1** | Biết các bước của quy trình viết một đoạn văn học thuật. | 1.2 |
| **G1.2** | Hiểu vai trò của từng thành phần của một đoạn văn học thuật: câu chủ đề, câu triển khai ý, câu kết luận. | 1.2 |
| **G1.3** | Hiểu tầm quan trọng của tính chặt chẽ và mạch lạc của một đoạn văn học thuật. | 1.2 |
| **G1.4** | Phân biệt được từng loại đoạn văn học thuật khác nhau như miêu tả, mô tả quá trình, và đưa ra quan điểm. | 1.2 |
|  |
| **G2** | **G2.1** | Viết thành thạo một đoạn văn học thuật hoàn chỉnh gồm ba thành phần một cách liền mạch và chặt chẽ. | 2.1; 2.2 |
| **G2.2** | Viết thành thạo một đoạn văn học thuật theo thể loại miêu tả. | 2.1; 2.2 |
| **G2.3** | Viết thành thạo một đoạn văn học thuật theo thể loại mô tả quá trình. | 2.1; 2.2 |
| **G2.4** | Viết thành thạo một đoạn văn học thuật theo thể loại đưa ra quan điểm. | 2.1; 2.2 |
| **G2.5** | Phát triển kỹ năng tự học để trang bị cho mình những kỹ năng ngôn ngữ, từ vựng và kỹ thuật viết đoạn văn. | 2.4 |
|  |
| **G3** | **G3.1** | Phát triển kỹ nănglàm việc nhóm thông qua việc thảo luận chỉnh sửa cho nhau các bài tập, bài viết và học hỏi lẫn nhau để mở rộng và củng cố từ vựng, ngữ pháp và cách biểu đạt ý. | 3.1 |
|  |

1. **Tài liệu học tập**

**- Sách, giáo trình chính:**

Zmach, E. D. & Rumisek, A. L. (2005).***Academic Writing from Paragraph to Essay***. MacMillan.

Mann, M. & Taylor-Knowles, S. (2002). ***Skills for First Certificate: Writing***. Macmillan.

**- Sách tham khảo:**

Kirszner, L. G. & Mandell, S. R. (2008).***Writing First with Readings: Practice in Context (4thed.)***. New York: Bedford/Saint Martin's*.*

Savage, A., & Mayer, P. (2006).***Effective Academic Writing 1: The paragraph***. OUP.

Smalley, L. R., & Ruetten, K. M. (1995).***Refining Composition Skills.***Heinle & Heinle.

1. **Đánh giá sinh viên:**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| Tham dự lớp(15%) | Sinh viên thực hành viết trên lớp theo nội dung học của từng tuần. | Suốt quá trình học | -Thảo luận tại lớp-Viết theo nhóm, cặp, hoặc cá nhân trên lớp | G1, G2, G3 | **Quá trình****50%** |
| Viết cá nhân(20%) | Sinh viên thực hành viết 4bài viết tại nhà theo sự hướng dẫn của giáo viên. | Suốt quá trình học | -Bài viết tại nhà | G1, G2, G3 |
| Mini-test(15%) | Giáo viên thực hiện đánh giákhả năng (1) viết đúngmột thành phần nhất định của đoạn vănnhư câu chủ đề, câu kết luận, và khả năng (2) viết liền mạch và chặt chẽ một đoạn văn mang tính học thuật gồm ba phần. | Tuần 6 | -Bài kiểm tra tự luận tại lớp, 60 phút | G1.2, G1.3,G2.1 |
| Giáo viên thực hiện đánh giá về khả năng viết liền mạch và chặt chẽ một đoạn văn mang tính học thuật gồm ba phầntheo một thể loại nhất định. | Tuần 14 | -Bài kiểm tra tự luận tại lớp, 45 phút | G1.4,G2.2,G2.3G2.4 |
| Thi tự luận | Thiết kế bài kiểm tra đánh giá việc vận dụng kiến thức đã học để (1) viết đúng một thành phần nào đó của một đoạn văn học thuật như câu chủ đề, câu kết luận, (2) chỉnh sửa để đoạn văn chặt chẽ và liền mạch, (3) viết một đoạn văn học thuật theo một thể loại nhất địnhđã được học. | Sau khi kết thúc môn học | -Bài kiểm tra tự luận, tổi thiểu 60 phút, tối đa 90 phút | G1, G2 | **Cuối kì****50%** |

1. **Nội dung chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần****Week** | **Nội dung****Content** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| 1 | ***ORIENTATION*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp*: (2)*****Nội dung GD lý thuyết:**+ Introduce the syllabus: requirements and rules of the course+ Review of sentence structures, Punctuation, Runs-on, Fragments**PPGD chính:**+ Thuyết giảng+ Thực hành cá nhân, theo cặp, nhóm+ Thảo luận nhóm | N/A |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(1)*+ Chuẩn bị giáo trình | N/A |
| 2-5 | ***THE STRUCTURE AND DEVELOPMENT OF A PARAGRAPH*** |  |
| ***A/* Các ND và PPGD chính trên lớp*: (9)*****Nội dung GD lý thuyết:**+ Getting ready to write+ Process of writing+ Checklist/Rubric evaluation+ Paragraph  • Definition • Format  • Structure  • Types+ Topic sentence* Position
* 2 parts of a topic sentence
* Practice

+ Concluding sentence+ Supporting sentences+ Unity & Coherence + Supporting Details**PPGD chính:**+ Thuyết giảng+ Thực hành cá nhân, cặp và nhóm+ Thảo luận cặp và nhóm | G1.1G1.2G1.3G2.1 |
| ***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: *(2)***+ Chọn một trong các chủ đề sau để viết một câu chủ đề, các câu triển khai ý, một câu kết luận, sau đó sắp xếp và tổ chức các câu đó để tạo thành một đoang văn hoàn chỉnh.* Why you do a certain sport
* An interesting custom or special celebration from your culture
* The advantages of computer in studying

+Yêu cầu: Chú ý các yếu tố đảm bảo đoạn văn chặt chẽ và liền mạch | G2.1G2.5 |
| 6 | ***MINI-TEST 1& FEEDBACK*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (2)***Nội dung GD lý thuyết:**+ Feedback on previous assignments + Mini-test1**PPGD chính**:+ Thuyết giảng+ Thảo luận nhóm | G1.2G1.3G2.1 |
| ***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: *(0)***N/A | N/A |
| 7-8 | ***DESCRIPTIVE PARAGRAPHS (Đoạn văn miêu tả)*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp*: (6)*****Nội dung GD lý thuyết:**+ Definition+ Analyzing model paragraphs+ Organization of a descriptive paragraph+ Transitionsignals + Descriptive details+ Practice: Brainstorm and develop ideas for one of the topics: * Your hometown/ neighborhood/ landscape
* Your family member/ relative/ friend/ teacher/ idol

**PPGD chính:**+ Thuyết giảng+ Thực hành cá nhân, cặp và nhóm+ Thảo luận cặp và nhóm | G1.4G2.2G3.1 |
| ***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: *(2)***+ Cá nhân viết một đoạn văn hoàn chỉnh về chủ đề đã chọn và thực hành trên lớp.+ Trao đổi bài viết trong nhóm 3 hoặc 4 thành viên để nhận xét và góp ý lẫn nhau, từ đó hoàn thiện bài viết của mình. | G2.2G2.5G3.1 |
| 9-10 | ***PROCESS PARAGRAPHS (Đoạn văn mô tả tiến trình)*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (5)***Nội dung GD lý thuyết:**+ Definition+ Model paragraphs+ Process Organization+ Transitionsignals + Practice: Brainstorm and develop ideas for one of the following topics:* How to cook a dish
* A day in your life
* English learning plan for this course

**PPGD chính:**+ Thuyết giảng+ Thực hành cá nhân, cặp và nhóm+ Thảo luận cặp và nhóm | G1.4G2.3G3.1 |
| ***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: *(2)***+ Cá nhân viết một đoạn văn hoàn chỉnh về chủ đề đã thực hành trên lớp.+ Trao đổi bài viết trong nhóm 3 hoặc 4 thành viên để nhận xét và góp ý lẫn nhau, từ đó hoàn thiện bài viết của mình. | G2.3G2.5G3.1 |
| 11-13 | ***OPINION PARAGRAPHS*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp*: (5)*****Nội dung GD lý thuyết:**+ Definition+ Model paragraphs+ Opinion organization+ Transition signals + Practice: Brainstorm and develop ideas for one of the following topics * Traffic in HCM city
* Pollution
* School fee

**PPGD chính:**+ Thuyết giảng+ Thực hành cá nhân, cặp và nhóm+ Thảo luận cặp và nhóm | G1.4G2.4G3.1 |
| ***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: *(2)***+ Cá nhân viết một đoạn văn hoàn chỉnh về chủ đề đã thực hành trên lớp.+ Trao đổi bài viết trong nhóm 3 hoặc 4 thành viên để nhận xét và góp ý lẫn nhau, từ đó hoàn thiện bài viết của mình. | G2.4G2.5G3.1 |
| 14 | ***MINI-TEST 2& FEEDBACK*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (2)***Nội dung GD lý thuyết:**+ Feedbacks on previous assignments + Mini-test 2**PPGD chính**:+ Thuyết giảng+ Thảo luận nhóm | G1.4G2.2G2.3G2.4 |
| ***B/* Các nội dung cần tự học ở nhà: *(0)***N/A | N/A |
| 15 | ***CONSOLIDATION*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (2)***Nội dung GD lý thuyết:****+**Review on course content**+**Feedback on the course**PPGD chính**:+ Thuyết giảng+ Thực hành cá nhân+ Thảo luận nhóm | N/A |
| ***B/*Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(0)**N/A* | N/A |

1. **Đạo đức khoa học:**

Các bài tập ở nhà, bài kiểm tra trên lớp và bài thi cuối kì phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên.Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

1. **Ngày phê duyệt lần đầu: 15/01/2012**
2. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa****Nguyễn Đình Thu** | **Trưởng BM****Huỳnh Trọng Luân** | **Nhóm biên soạn****Trần Thị Thanh Kiều****Trịnh Ngọc Thành** **Đinh Thị Thanh Hằng** |
|  |  |  |

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lần 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày 25 tháng 01 năm 2013Chuyển đổi từ giảng dạy môn học trong 10 tuần sang giảng dạy trong 15 tuần | **Người Cập nhật**Trần Thị Thanh Kiều**Tổ trưởng Bộ môn:** |
| **Lần 2:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 10 tháng 05 năm 2014 -Biên soạn lại các phần Mô tả học phần, Mục tiêu học phần, Chuẩn đầu ra học phần, Đánh giá sinh viên theo format mới.-Lược bỏ các nội dung Đoạn văn tường thuật(Narrative paragraphs) trong phần Nội dung chi tiết.-Bổ sung Informal Letter Writing vào phần Nội dung chi tiết. | **Người Cập nhật**Trần Thị Thanh KiềuTổ trưởng Bộ môn: |